

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 с. Средняя Елюзань
Городищенского района Пензенской области

Утверждаю
Директор МБОУСОШ №1
с. Средняя Елюзань:
_____ /Гурдина З.Д./
«_____» _____ 2022 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ «СКАЗКА»



Автор программы:
заместитель директора
по воспитательной работе
Тагирова Х.А.

2022 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летней оздоровительной кампании МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направления деятельности	Физкультурно-оздоровительное, художественно – творческое, трудовое, интеллектуальное, кружковое.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Тагирова Х.А. зам.директора по воспитательной работе
6	Имеющийся опыт реализации программы	Данная программа была апробирована в 2021 году, внесены изменения, осуществлена корректировка.
7	Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Средняя Елюзань
8	Адрес, телефон	Пензенская область, Городищенский район, с. Средняя Елюзань, ул. Складская, 2, Сайт школы: http:// http://shkola1eluzan.ucoz.ru/ E-mail: mousoh1srel@yandex.ru
9	Место реализации программы	МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань
10	Кол-во участников, возраст	887 учащихся, 7-17 лет.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Принципы, используемые при планировании и проведении смены
4. Направления и виды деятельности
5. Механизм реализации программы
6. Условия реализации программы
7. План мероприятий по реализации программы
8. Диагностика
9. Ожидаемые результаты
10. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной кампании «Сказка» разработана в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань

Данная программа предназначена для реализации летней оздоровительной кампании учащихся школы. Обязательным для летней оздоровительной кампании является вовлечение в её работу детей и подростков из многодетных, малообеспеченных семей.

Летняя оздоровительная кампания предназначена для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах как образовательного учреждения, так и в загородных лагерях, в сводных отрядах, в санаториях, детей и подростков, находящихся в гостях у своих родственников, для создания благоприятных условий и всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно-полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Система работы летней кампании направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Летняя кампания дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летней кампании.

Летняя оздоровительная кампания с пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Она является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летняя кампания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе летняя кампания школы не утратила своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширила их. Сегодня вся работа летнего отдыха воспитанников школы тесно связана с образовательным и воспитательным процессом в период летних каникул.

Процесс организации воспитательной работы в летней кампании школы направлена на вовлечение детей в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в школе выстроена система воспитательной оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей

осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне разновозрастных групп и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цель:

- Обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья учащихся и создание условий для самореализации, самовыражения и проявления творческих способностей

Задачи:

1. Организация содержания досуга учащихся МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань
2. Оздоровление детей и подростков.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговые занятия.
5. Формирование положительных коммуникативных навыков воспитанников

Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками кампании;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками кампании;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы компании;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника кампании высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;
- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- осуществление тесного взаимодействия с дополнительным образованием, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы летней кампании МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга воспитанников.
2. Увеличение к концу реализации Программы числа детей, охваченных организованным отдыхом.
3. Формирование здорового образа жизни детей.
4. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

2. Виды работы в летней оздоровительной компании

- ❖ занятия в сводных отрядах;
- ❖ оздоровительная площадка без питания;
- ❖ отдых в загородных лагерях и санаториях;
- ❖ отдых в лагере с дневным пребыванием;
- ❖ работа на пришкольном участке и теплице;
- ❖ труд с целью заработка;
- ❖ отдых в гостях;
- ❖ работа в учебно-производственных бригадах;
- ❖ экзамены.

3. Направления деятельности летней оздоровительной компании

1. Физкультурно-оздоровительное направление - осуществляется через:

- занятия в спортивных площадках школы;
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- занятия в спортивных объединениях;
- расширение знаний об охране здоровья.

2. Художественно – творческое направление осуществляется через:

- изобразительную деятельность (конкурсы рисунков, беседы о художниках - оформителях, выставки - отчеты рисунков «Лето, лето, какого оно цвета»);
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры («Если бы я был волшебником»);
- праздники (День защиты детей, День независимости);

4. Трудовое направление осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в игровых комнатах, работа на пришкольно – опытном участке);
- коллективные трудовые дела: работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

5. Кружковое направление осуществляется через работу творческих объединений:

- куборо
- робототехника
- шашки, шахматы
- бисероплетение и др.

Важным направлением воспитательной работы в летней оздоровительной кампании является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

6. Интеллектуальное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр,
- посещение музеев;
- организация работы библиотеки, проведение библиотечных викторин, конкурсов;
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны.
- организация игр «Что? Где? Когда?»

7. Организация досуговой деятельности в летней оздоровительной компании строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени свободного времени;
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях летней оздоровительной компании осуществляется с помощью различных уровней:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Механизм реализации программы

1. Подготовительный (апрель - май):

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца начинается подготовка к летнему сезону.

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летней оздоровительной кампании «Сказка»;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочный мир»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление режима работы на учебно-опытном участке, в теплице;
- утверждение планов работы творческих и спортивных объединений, сводных отрядов;
- подготовка методических материалов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка материально-технической базы.

1. Организационный (июнь):

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Сказка»
- знакомство с правилами жизнедеятельности кампании;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе «Сказка».

2. Практический (июнь – 1 смена, июль – 2 смена, июль-3 смена):

Этот этап характеризуется тем, что реализуется программа летней оздоровительной кампании «Сказка».

- реализация программы «Сказочный мир» (июнь);
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа сводных отрядов;
- работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставка рисунков.

3. Заключительный (август):

Основой этого этапа является подведение итогов смены, анализ предложений и мнений детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной работы:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника.

6. Условия реализации программы

Основной состав – это учащиеся МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань в возрасте 7–17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 5-ти отрядах, учитываются возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, процесс оздоровления, отдыха и воспитания детей; в 20-ти сводных отрядах; в учебно-производственных бригадах.

Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№273 от 29.12.2012г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы РОО.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

2. Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

№	Место проведения	Применение
1	Кабинет	Комната отдыха.
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, соревнования сводных отрядов, дворовых команд.
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Дворовые площадки	Соревнования, концерты

6	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
7	Школьная столовая	Завтрак, обед (ДОЛ)
8.	Методический кабинет	Творческая мастерская
	Пришкольно- опытный участок	Трудовые десанты

3. Кадровые условия.

В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР Тагирова Х.А., библиотекарь Бахтеева Г.Ф., педагог-психолог Янгуразова М.А., ПДО Бухменова Ф.З., старшие вожатые Бикмаева А.Ф., Уразаева А.Ю. Сукорева Н.М., социальный педагог Бикмаева Д.Ю., руководители спортивных объединений, классные руководители, начальник лагеря Галкина Р.З., воспитатели и вожатые - педагоги образовательного учреждения.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

5. Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

8. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
3. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

9. Список используемой литературы

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- 3.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
- 4.** Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Деревня Здоровячков».
- 5.** Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.